a: erste Seite im handschriftlichen Skript zu Kapitel L1

Gleichungen die auf Seite L1a (Kapitel L1, Seite a) stehen, werden zitiert als

Lla

L1: Kapitel L1, "Mathematics before Numbers", in AD

(1), (2) falls die Zitate auf derselben Seite stehen; (a.1), (a.2) falls die Zitate auf anderen Seiten (z.B. b,c) desselben Kapitels L1 stehen;

L1 Mathematische Grundbegriffe

(L1a.1), (L1a.2) falls die Zitate auf Seiten anderer Kapitel (z.B. L2, C3) stehen.

L1.1 Mengen und Abbildungen

$$-1 = x + \Delta$$



kartesisches

$$A \times B = \{(\ ,\)|$$

Abbildung:

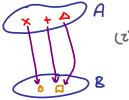
Definitionsmenge

Zielmenge

Name der Abbildung







Argument

^{``}Zielelement



Lıb

F(A)

Beispiel:



Bild v. A:

lae A}

'ist eine Teilmenge von, oder ist gleich'

Eine Abbildung ist...

surjektiv falls \ b \ B gilt: \ b = F(a) für

ein a e A

'alle Elemente v. B werden erreicht'

b = F(a) für

ein a e A

'kein Element v. B wird mehr als einmal erreicht'

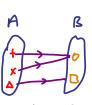
<u>bijektiv</u> falls ¥ b∈B gilt:

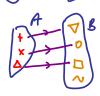
b = F(a) für

ein a e A

(injektiv <u>und</u> surjektiv)

'1-zu-1-Abbildung'







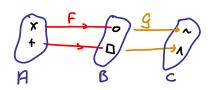
Verkettung / Komposition

Lic

$$F: A \rightarrow B$$
 , $g: B \rightarrow C$

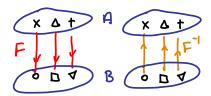
$$g: B \rightarrow ($$

$$F(a) = g(b) = (g \circ F)() =$$



<u>Inverse</u> einer bijektiven Abbildung:

$$F: A \rightarrow B \qquad F^{-1}$$

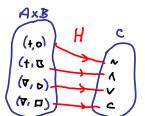


Binäre Verknüpfung:

Definitionsmenge ist ein

H:

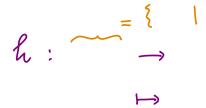


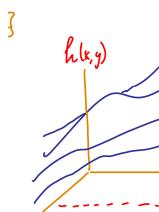


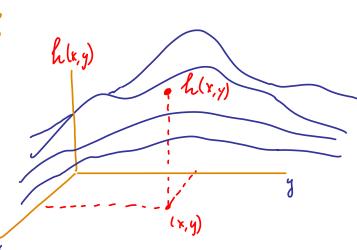
kartesisches Produkt:

Beispiel einer binären Verknüpfung: Höhe eines Gebirges

Lid







L1.2 Gruppe: (einfachste Struktur die 'Operationen' mit Elementen erlaubt)

Lle

Definition: Eine 'Gruppe' ist eine Menge A ausgestattet mit einer binären Verknüpfung,

(1)

(5)

und folgenden Eigenschaften ('Gruppenaxiome'):

🦟 'für alle'

i) Abgeschlossenheit:
$$\forall a, b \in A$$
, (3)

ii) Assoziativität:
$$a \cdot b \cdot c = a \cdot b \cdot c$$
 (4)

r'es existiert′

iii) neutrales Element:
$$\exists \in A$$
, so dass $a \cdot = a \cdot A = A$

iv) inverses Element:
$$\forall \in A \supseteq \in A \text{ wit} \quad \bullet = = \bullet \quad (b)$$

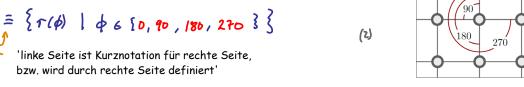
Falls
$$a \cdot b = b \cdot a$$
 'kommutative Gruppe', 'Abelsche Gruppe'

Falls
$$\alpha \bullet b \neq b \bullet a$$
 'nicht-kommutative Gruppe', 'nicht-Abelsche Gruppe' (8)

Beispiel 1: Rotationen eines Gitters um eine feste Achse um 0, 90, 180, 270 Grad

$$\tau(\phi) \equiv \text{Rotation um} \quad \phi \qquad \tau(\phi + 366) = \tau(\phi) \quad (1)$$

$$\mathcal{R}_{90} \stackrel{=}{=} \left\{ r(\phi) \mid \phi \in [0, 90, 180, 270] \right\}$$
Thinks Seite ist Kurznotation für rechts Seite



Verknüpfung v. zwei Rotationen aus C sei die Rotation um die Summe der Winkel:

•:
$$\mathcal{R}_{q_0} \times \mathcal{R}_{q_0} \longrightarrow \mathcal{R}_{q_0}$$

z.B.:
$$(\tau(\phi), \tau(\phi')) \longmapsto \tau(\phi) \bullet \tau(\phi') \equiv (4)$$

$$T(b) \bullet T(9b) = T()$$
 (5)

$$\tau(90)$$
, $\tau(180) = \tau()$

Verknüpfungstabelle:

•	0	90	Igd	270
0	0	90	1go	270
96	90	180	270	0
186	(RD	276	0	90
270	770	0	90	180

(bestimmt Gruppe vollständig)

ist eine kommutative Gruppe.

(Inverse von $\tau(\phi)$) = Neutrales element:

Beispiel 2: Addition ganzer Zahlen modulo q

Liz

Definition: für P, q G sei g positiver Rest v. (p geteilt durch q)

Beispiele: $5 \mod 4 = 9 \mod 4 =$

$$7 \mod 4 = -3 \mod 4 =$$
 (3)

(9)

(R90,0)

Definition: $\mathbb{Z}_q = \{ , , , \dots \}$ (4)

Verknüpfung v. zwei Elementen v. \mathbb{Z}_{ς} sei ihre Summe modulo q:

(2)	\rightarrow	•	

$$(P, P') \mapsto P \cdot P' = () \mod (6)$$

z.B. für
$$q = 4$$
: $0 \cdot 1 = (0 + 1) \mod 4 = (3)$

$$1 \cdot 2 = (1+2) \mod 4 = (8)$$

$$3 \cdot 2 = (3+2) \mod 4 =$$

() ist eine kommutative Gruppe. (%)

Thre Verknüpungstabelle hat dieselbe Struktur wie die von (R_{10}, \bullet)

Folglich sind die beiden Gruppen 'isomorph': $(\mathbb{Z}_{2}, \bullet)$

Verknüpfungstabelle für q = 4:

•	٥	1	2	3
0	0	1	Z	3
1	1	2	3	0
2	2	3	٥	1
3	3	0	1	2

(bestimmt Gruppe vollständig)

[AD-Buch, S. 9-10]

Rotationen in drei Dimensionen:

Rotationen um verschiedene
Achsen sind nicht-kommutativ
(Reihenfolge ist nicht egal):

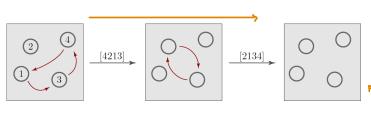
<u>Permutationsgruppe</u> z.B. von 4 unterscheidbaren (nummerierten) Objekten

Kurznotation:

Beispiel einer Permutation: 'Ersetze 1 durch 4, 2 durch 2, 3 durch 1, 4 durch 3 ': []

(Die Ersetzungsregel bezieht sich nur auf die Nummern der Kugeln; sie gilt, egal wo die Kugeln liegen!)

Permutationen bilden eine Gruppe, mit Verknüpfungsregel: = P' • P = erst P, dann P'



verschieden!

L1.3 Körper

Li

Algebraische Struktur, die Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division erlaubt.

(zwei Verknüpfungsregeln: Addition & Additio

(1)

- Addition: (A,) bildet eine kommutative Gruppe, mit neutralem Element = (7)

Subtraktion:
$$a - b = a +$$

(3)

(4) - Multiplikation: (A ,) bildet eine kommutative Gruppe, mit neutralem Element =

(5)

- Für das neutrale Element d. Addition,

Also hat O kein multiplikatives Inverse

- Distributivitätsaxiom: a.(b+c) =

(8)

🙎 (ausgestattet mit der üblichen Definition von Addition und Multiplikation ganzer Zahlen) ist <u>kein</u> Körper, denn Multiplikation hat kein Inverses in **#**

Beispiele von Körpern:

Rationale Zahlen:

$$\mathbb{Q} = \{ \frac{q}{p} \mid q, p \in \mathbb{Z}, p \neq 0 \}$$

(2)

Reelle Zahlen:

$$\mathbb{R} = \begin{cases} \text{alle Zahlen, die als Limes von 'Folgen von } \\ \text{rationalen Zahlen' dargestellt werden können} \end{cases}$$

₹.B: Q \$ √Z = 1,4142...

kann approximiert werden durch die Folge

$$(1, \psi = \frac{1\psi}{10} \in \mathbb{Q}$$

$$(3)$$

$$\begin{cases}
 1, 4 = \frac{14}{100} & \in \mathbb{Q} \\
 1, 41 = \frac{1414}{100} & \in \mathbb{Q} \\
 1, 4142 = \frac{14142}{10000} & \in \mathbb{Q} \\
 1, 4142 = \frac{14142}{10000} & \in \mathbb{Q}
 \end{cases}$$

(4)

 $\mathbb{R} = \left\{ \text{ alle Zahlen, die gebraucht werden,} \right\}$ um eine Linie zu Parametrisieren

XER

Ausgangsfrage: was sind die Lösungen der Gleichung

$$\chi^2 = -($$

(1)

Lösungsansatz: erweitere unser Zahlensystem um eine neue Zahl, die 'imaginäre Einheit',

Definiere als eine Zahl, deren Quadrat -1 liefert:

(2a)

Dasselbe gilt für

$$()^2 = -($$

(2b)

sind Wurzeln von -1.

Notationskonvention:

$$\equiv \sqrt{-1}$$

(3)

(4)

Wurzel von

negativen Zahlen:

(5)

Menge aller

komplexen Zahlen:

(6)

jede kompl. Zahl wird dargestellt durch zwei reelle Zahlen:

(7)

Def. v. Addition:

(analog den üblichen Regeln für einen Körper)

$$2 + 2' = (x + iy) + (x' + iy') = () + ($$

(1+2i) + (2-3i) =Bsp:

<u>Def. v. Multiplikation:</u> (analog den üblichen Regeln für einen Körper)

 $\frac{\langle R \rangle}{2^2} = (x + iy)(x' + iy') = (xx' + xiy' + iyx' + i^2yy')$ (5)

Bsp:
$$(1+2i)(2-3i) = () + i () =$$

Neutrales Element der Addition:

1

(4)

Neutrales Element der Multiplikation:

Falls $\neq \neq 0$, was ist das multiplikatives Inverse: $\neq = ?$ Was sind Re(2 1),

Im(2-1)?

(5)

Definiere zunächst: 'komplex Konjugierte' von 2 = x + iy: = x + iy = x + iy

dann:

$$\frac{2\overline{2}}{2} = (x \text{ iy})(x \text{ iy}) = (x \text{ iy})(x \text{ iy})(x \text{ iy})(x \text{ iy}) = (x \text{ iy})(x \text{ iy})(x \text{ iy})(x \text{ iy})(x \text{ iy}) = (x \text{ iy})(x \text{ iy})(x$$

für **≥**≠ •:

$$(2) \cdot \frac{1}{X^2 + 1} \cdot 2 \cdot \overline{2} \qquad \stackrel{(2)}{=} \qquad (3)$$

Inverse:
$$\frac{1}{2} = \frac{(3)}{x^2 + y^2} = \frac{1}{x^2 + y^2}$$
, $Re(z^{-1}) = \frac{1}{x^2 + y^2}$, $Im(z^{-1}) = \frac{1}{x^2 + y^2}$ (4)

Check:
$$22^{-1} = (x+iy) \frac{x-iy}{x^2+y^2} = \frac{(2)}{x^2+y^2} = \sqrt{(5)}$$

Merkregel für Inverse:

'mache den Nenner reell'!

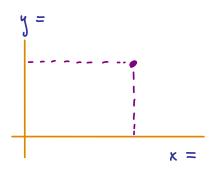
$$\overline{2} = \overline{3} = \overline{4}$$

Bsp:
$$z = 2 - 3i$$
, $z^{-1} = \frac{1}{2 - 3i}$ $z = \frac{1}{13}(z + 3i)$ (7)

Komplexe Ebene:

Lin

Identifikation einer komplexen Zahl mit 'geordnetem Paar' von zwei reellen Zahlen:



Reelle Achse: ξ = 'rein reell'

Imaginäre Achse: 🔪 = 'rein imaginär'

Polardarstellung:

Betrag v. z (Abstand zum Ursprung):

$$\xi = \chi + i \gamma$$
 (4)

$$= \left(+ i \right)$$
 (5)

Zusammenfassung: L1

$$G = (A, \bullet)$$

$$G = (A, \bullet)$$
 Verknüpfung: $\bullet : A \times A \longrightarrow A$, $(a,b) \longmapsto a \bullet b$

(i) Abgeschlossenheit, (ii) Assoziativität, (iii) neutrales Element, (iv) inverses Element

Körper:

 $F = (A, +, \bullet)$ (zwei Verknüpfungsregeln: Addition & Multiplikation, beide liefern jeweils eine kommutative Gruppe)

Algebraische Struktur, die Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division erlaubt.

Beispiele:

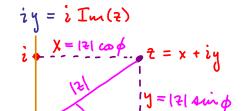
 $\mathbb{C} = \left\{ z = x + iy \mid x, y \in \mathbb{R} \right\} \longrightarrow \mathbb{R}^2 = \left\{ (x, y) \mid x, y \in \mathbb{R} \right\}$ Komplexe Zahlen: $i^2 = -1$, $i = \sqrt{-1}$

$$i^2 = -1$$
, $i = \sqrt{-1}$

$$z + z' = (x + x') + i(y + y')$$

$$z \cdot z' = (xx' - yy') + i(xy' + x'y)$$

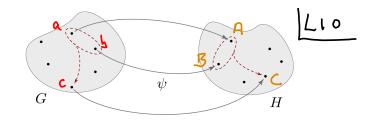
$$z^* = \overline{z} = x - iy, \quad z\overline{z} = x^2 + y^2 = |z|^2$$



Optional: Homomorphismus

$$(G, \bullet)$$
 und (H, \bullet)

seien zwei Gruppen mit a priori unabhängigen Verknüpfungsregeln.



Def: Eine Abbildung

$$\psi: \longrightarrow \ / \ \mapsto$$

ist ein 'Homomorphismus', falls

(2)

'bewahrt die Form' verknüpfen, dann abbilden = abbilden, dann verknüpfen

Beispiel:

$$(G, \bullet) = (Z, +)$$
, $(H, \bullet) = (2Z, +)$
Addition ganzer Zahlen Addition gerader Zahlen

(3)

Die Abbildung

$$S: S \rightarrow H$$
 , n

$$\psi: \mathcal{G} \to \mathcal{H}$$
, $n \mapsto \psi(n) = 2n$ ist ein Homomorphismus,

denn

st gleich
$$\Psi(n)$$

(5)

verknüpfen, dann abbilden

Die Abbildung

$$n \mapsto \phi(n) = 2n^2$$

$$\phi: \varsigma \to \mu$$
, $n \mapsto \phi(n) = 2n^2$ ist kein Homomorphismus,

(6)

$$n \mapsto \phi(n) = 2n^2$$

(7)

denn

$$\phi(n+m) = z(n+m)^2$$
 ist nicht gleich $\phi(n) + \phi(m) = zn^2 + zm^2 = 2n^2 + zm^2$
verknüpfen, dann abbilden abbilden

Optional: Isomorphismus

Def: Eine Abbildung
$$\psi: \mathcal{G} \longrightarrow \mathcal{H}$$
, $a \longmapsto \psi(a)$

(1)

LIP

'identische Form'

heisst ein 'Isomorphismus' zwischen den Gruppen G und H ist,

falls sie ein <u>bijektiver</u> Homomorphismus ist. Wir schreiben dann:

$$G \cong H$$
 (2)

(R₉₀, •) ≅ (≥₄,•)

Isomorphe Gruppen sind praktisch 'identisch'.

Konkret: es existiert eine 1-zu-1 Zuordnung ihrer Elemente, die ihre Verknüpfungstabellen aufeinander abbildet (d.h. sie haben 'dieselbe' Verknüpfungstabelle, alle Eigenschaften der einen Gruppe gelten auch für die andere).

•	0	90	Igp	270
0	0	90	1go	270
90	90	180	270	0
186	(RD	276	0	90
270	770	0	90	180

				1
•	٥	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	0
2	2	3	٥	1
3	3	0	,	2

Gruppentheorie: sehr wichtig in der Physik!

- Diskrete Translationen, Reflektionen (Kristallstrukturen)
- Translationen in Raum oder Zeit
- Rotationen (Quantenmechanische Theorie des Drehimpulses, Spin)
- Lorentz-Gruppe, Poincare-Gruppe (spezielle Relativitätstheorie)