



<https://moodle.lmu.de> → Kurse suchen: 'Rechenmethoden'

Blatt 02: Vektorräume, Euklidische Geometrie

Ausgabe: Mo 25.10.21 Zentralübung: Do 28.10.21 Abgabe: Do 04.11.21, 14:00

(b)[2](E/M/A) bedeutet: Aufgabe (b) zählt 2 Punkte und ist einfach/mittelschwer/anspruchsvoll
Vorschläge für Zentralübung: Beispielaufgaben 5, 7, 9, 8.
Videos existieren für Beispielaufgaben 4 (L2.4.1), 9 (L3.3.7).

Beispielaufgabe 1: $\sqrt{1-x^2}$ -Integrale mittels trigonometrischer Substitution [3]

Punkte: (a)[1](E); (b)[2](M).

Für Integrale, die $\sqrt{1-x^2}$ enthalten, empfiehlt sich die trigonometrische Substitution $x = \sin y$, denn dadurch erhält man $\sqrt{1-x^2} = \cos y$. Berechnen Sie mittels dieser Substitution folgende Integrale $I(z)$; überprüfen Sie Ihre Ergebnisse durch Berechnung von $\frac{dI(z)}{dz}$.

[Kontrollergebnis: (a) $I(\frac{1}{\sqrt{2}}) = \frac{\pi}{4}$; (b) für $a = \frac{1}{2}$, $I(\sqrt{2}) = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{2}$.]

$$(a) I(z) = \int_0^z dx \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \quad (|z| < 1), \quad (b) I(z) = \int_0^z dx \sqrt{1-a^2x^2} \quad (|az| < 1).$$

Hinweis: Das in (b) nach der Substitution auftretende $\cos^2 y$ -Integral lässt sich partiell integrieren.

Beispielaufgabe 2: Vektorraumaxiome: rationale Zahlen [3]

Punkte: (a)[2,5](E); (b)[0,5](E).

- (a) Zeigen Sie, dass die Menge $\mathbb{Q}^2 = \left\{ \begin{pmatrix} x^1 \\ x^2 \end{pmatrix} \mid x^1, x^2 \in \mathbb{Q} \right\}$, bestehend aus Paaren von rationalen Zahlen, über dem Körper der rationalen Zahlen \mathbb{Q} einen Vektorraum bildet.
- (b) Ist es möglich, aus der Menge aller Paare von ganzen Zahlen, $\mathbb{Z}^2 = \left\{ \begin{pmatrix} x^1 \\ x^2 \end{pmatrix} \mid x^1, x^2 \in \mathbb{Z} \right\}$, einen Vektorraum zu bilden? Begründen Sie ihre Antwort.

Beispielaufgabe 3: Reeller Vektorraum mit unkonventionellen Verknüpfungsregeln [Bonus]

Punkte: [2](M,Bonus)

Die Vektorraum-Axiome können im Allgemeinen auf vielerlei unterschiedliche Arten erfüllt werden, z.B. durch unkonventionelle Definitionen von Vektoraddition und skalarer Multiplikation. Wir wollen dies anhand eines Beispiels veranschaulichen:

Für alle $a \in \mathbb{R}$, sei $V_a \equiv \{\mathbf{v}_x\}$ eine Menge, deren Elemente \mathbf{v}_x , indiziert durch reelle Zahlen $x \in \mathbb{R}$, die folgenden Rechenregeln erfüllen:

$$\begin{aligned} \text{Addition:} & \quad \mathbf{+} : V_a \times V_a \rightarrow V_a, & (\mathbf{v}_x, \mathbf{v}_y) \mapsto \mathbf{v}_x \mathbf{+} \mathbf{v}_y \equiv \mathbf{v}_{x+y+a} \\ \text{Multiplikation mit einem Skalar:} & \quad \cdot : \mathbb{R} \times V_a \rightarrow V_a, & (\lambda, \mathbf{v}_x) \mapsto \lambda \cdot \mathbf{v}_x \equiv \mathbf{v}_{\lambda x + a(\lambda-1)} \end{aligned}$$

Beispielaufgabe 8: Gram-Schmidt-Verfahren [2]

Punkte: [2](E)

Finden Sie mittels Gram-Schmidt-Verfahren für die folgenden linear unabhängigen Vektoren $\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3\}$ einen orthonormalen Satz $\{\mathbf{e}'_1, \mathbf{e}'_2, \mathbf{e}'_3\}$ mit demselben Span und mit $\mathbf{e}'_1 \parallel \mathbf{v}_1$.

$$\mathbf{v}_1 = (1, -2, 1)^T, \quad \mathbf{v}_2 = (1, 1, 1)^T, \quad \mathbf{v}_3 = (0, 1, 2)^T.$$

Beispielaufgabe 9: Nicht-Orthogonale Basis und Metrik [4]

Punkte: (a)[1](E); (b)[1](E); (c)[1](M); (d)[1](M)

Geben sind die Vektoren $\hat{\mathbf{v}}_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ und $\hat{\mathbf{v}}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$, ausgedrückt durch Spaltenvektoren in der Standardbasis von \mathbb{R}^2 . (In dieser Aufgabe benutzen wir folgende Notation: Vektoren im Inneren-Produkt-Raum \mathbb{R}^2 tragen einen Hut, z.B. $\hat{\mathbf{x}}$, und ihre Komponenten bezüglich einer gegebenen Basis tragen keinen, z.B. x .)

- (a) Drücken Sie den Standardbasisvektor $\hat{\mathbf{e}}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ als Linearkombination von $\hat{\mathbf{v}}_1$ und $\hat{\mathbf{v}}_2$ aus. Ditto für $\hat{\mathbf{e}}_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$. Bilden $\{\hat{\mathbf{v}}_1, \hat{\mathbf{v}}_2\}$ eine Basis für \mathbb{R}^2 ?
- (b) $\hat{\mathbf{x}} = \hat{\mathbf{v}}_1 x^1 + \hat{\mathbf{v}}_2 x^2$ und $\hat{\mathbf{y}} = \hat{\mathbf{v}}_1 y^1 + \hat{\mathbf{v}}_2 y^2$ seien zwei Vektoren in \mathbb{R}^2 , deren Komponenten bzgl. $\{\hat{\mathbf{v}}_1, \hat{\mathbf{v}}_2\}$ gegeben sind durch $\mathbf{x} = (x^1, x^2)^T = (3, -4)^T$ bzw. $\mathbf{y} = (y^1, y^2)^T = (-1, 3)^T$. Drücken Sie $\hat{\mathbf{x}}$ und $\hat{\mathbf{y}}$ als Spaltenvektoren in der Standardbasis von \mathbb{R}^2 aus und berechnen Sie deren Skalarprodukt $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^2}$.
- (c) Wird das Skalarprodukt $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^2}$ durch die Komponenten x^i von $\hat{\mathbf{x}}$ und y^j von $\hat{\mathbf{y}}$ bezüglich der nicht-orthonormalen Basis $\{\hat{\mathbf{v}}_1, \hat{\mathbf{v}}_2\}$ ausgedrückt, nimmt es die Form eines inneren Produkts mit einer Metrik an: $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^2} = \langle \mathbf{x}, \mathbf{y} \rangle_g = x^i g_{ij} y^j$, mit $g_{ij} = \langle \hat{\mathbf{v}}_i, \hat{\mathbf{v}}_j \rangle_{\mathbb{R}^2}$. Berechnen Sie die Komponenten der Metrik explizit (konkret: finden Sie g_{11} , g_{12} , g_{21} und g_{22}).
- (d) Das innere Produkt aus (c) lässt sich in die Form $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^2} = (x^i g_{ij}) y^j = x_j y^j$ schreiben, mit $x_j = x^i g_{ij}$; dadurch wird die Metrik "versteckt", indem sie die Definition von kovarianten Komponenten (Index unten) absorbiert wird. Berechnen Sie $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^2}$ auf diese Weise, indem Sie zunächst x_1 und x_2 finden. [Kontrolle: ist das Ergebnis konsistent mit dem von (b)?]

[Gesamtpunktzahl Beispielaufgaben: 21]

Hausaufgabe 1: $\sqrt{1+x^2}$ -Integrale mittels hyperbolischer Substitution [3]

Punkte: (a)[1](E); (b)[2](M).

Für Integrale, die $\sqrt{1+x^2}$ enthalten, empfiehlt sich die hyperbolische Substitution $x = \sinh y$, denn dadurch erhält man $\sqrt{1+x^2} = \cosh y$. Berechnen Sie mittels dieser Substitution folgende Integrale $I(z)$; überprüfen Sie Ihre Ergebnisse durch Berechnung von $\frac{dI(z)}{dz}$.

[Kontrollergebnis: (a) $I(\frac{3}{4}) = \ln 2$; (b) für $a = \frac{1}{2}$, $I(\frac{3}{2}) = \ln 2 + \frac{15}{16}$.]

$$(a) I(z) = \int_0^z dx \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} \quad (b) I(z) = \int_0^z dx \sqrt{1+a^2 x^2}.$$

Hausaufgabe 2: Vektorraum der komplexen Zahlen [3]

Zeigen Sie, dass die komplexen Zahlen \mathbb{C} einen \mathbb{R} -Vektorraum über dem Körper der reellen Zahlen bilden.

Hausaufgabe 3: Reeller Vektorraum mit unkonventionellen Verknüpfungsregeln [Bonus]

Punkte: (a)[1](M,Bonus); (b)[1](M,Bonus); (c)[1](E,Bonus)

Für alle $\mathbf{a} \in \mathbb{R}^2$, sei $V_{\mathbf{a}} \equiv \{\mathbf{v}_{\mathbf{x}}\}$ eine Menge, deren Elemente $\mathbf{v}_{\mathbf{x}}$, indiziert durch zwei-dimensionale reelle Vektoren $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$, die folgenden Rechenregeln erfüllen:

Addition: $\mathbf{+} : V_{\mathbf{a}} \times V_{\mathbf{a}} \rightarrow V_{\mathbf{a}}, \quad (\mathbf{v}_{\mathbf{x}}, \mathbf{v}_{\mathbf{y}}) \mapsto \mathbf{v}_{\mathbf{x}} \mathbf{+} \mathbf{v}_{\mathbf{y}} \equiv \mathbf{v}_{\mathbf{x}+\mathbf{y}-\mathbf{a}}$

Multiplikation mit einem Skalar: $\cdot : \mathbb{R} \times V_{\mathbf{a}} \rightarrow V_{\mathbf{a}}, \quad (\lambda, \mathbf{v}_{\mathbf{x}}) \mapsto \lambda \cdot \mathbf{v}_{\mathbf{x}} \equiv \mathbf{v}_{\lambda\mathbf{x}+f(\mathbf{a},\lambda)}$

Hier ist $f(\mathbf{a}, \lambda)$ eine Funktion von \mathbf{a} und λ , deren Form im Folgenden zu bestimmen ist.

- (a) Zeigen Sie, dass $V_{\mathbf{a}}$ mit der Addition $\mathbf{+}$ eine abelsche Gruppe ist und bestimmen Sie das neutrale Element sowie das Inverse von $\mathbf{v}_{\mathbf{x}}$ bezüglich der Addition.
- (b) Finden Sie die spezielle Form von f , so dass das Tripel $(V_{\mathbf{a}}, \mathbf{+}, \cdot)$ ein \mathbb{R} -Vektorraum ist.
- (c) Kann Ihre Konstruktion auf $\mathbf{a}, \mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$ (wobei n eine positive, ganze Zahl ist) anstelle von \mathbb{R}^2 erweitert werden?

Hausaufgabe 4: Lineare Unabhängigkeit [3]

Punkte: (a)[2](M); (b)[1](M)

- (a) Sind die Vektoren $\mathbf{v}_1 = (1, 2, 3)^T$, $\mathbf{v}_2 = (2, 4, 6)^T$ und $\mathbf{v}_3 = (-1, -1, 0)^T$ linear unabhängig?
- (b) Je nachdem, ob Ihre Antwort ja oder nein ist, finden Sie einen neuen Vektor \mathbf{v}'_2 , so dass \mathbf{v}_1 , \mathbf{v}'_2 und \mathbf{v}_3 linear abhängig bzw. linear unabhängig sind, und zeigen Sie explizit, dass diese Eigenschaft gilt.

Hausaufgabe 5: Einsteinsche Summenkonvention [2]

Sei $a_1 = 1$, $a_2 = 2$, $b^1 = -1$, $b^2 = x$. Werten Sie folgende Ausdrücke, welche mittels der Einsteinschen Summenkonvention formuliert sind, als Funktionen von x aus:

- (a) $a_i b^i$, (b) $a_i a_j b^i b^j$, (c) $a_1 a_j b^2 b^j$.

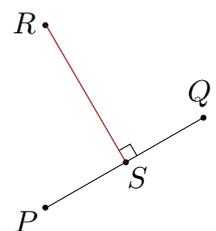
[Ergebniskontrolle für $x = 3$: (a) 5, (b) 25, (c) 15.]

Hausaufgabe 6: Winkel, orthogonale Zerlegung [3]

Punkte: (a)[0,5](E); (b)[1,5](E); (c)[1](E).

- (a) Finden Sie den Winkel zwischen den Vektoren $\mathbf{a} = (2, 0, \sqrt{2})^T$ und $\mathbf{b} = (\sqrt{2}, 1, 1)^T$.

In der Abbildung haben die Punkte P , Q und R Koordinatenvektoren $\mathbf{p} = (-1, -1)^T$, $\mathbf{q} = (2, 1)^T$ und $\mathbf{r} = (-1, -1 + 13a)^T$, wobei a eine positive reelle Zahl ist. Die Linie RS stehe senkrecht auf der Linie PQ .



- (b) Finden Sie den Koordinatenvektor \mathbf{s} von S , ausgedrückt als Funktion von a .

Hinweis: Sei \mathbf{c} der Vektor von P nach Q , und \mathbf{d} der Vektor von P nach R , dann zerlegen Sie $\mathbf{d} = \mathbf{d}_{\parallel} + \mathbf{d}_{\perp}$ in Komponenten parallel und senkrecht zu \mathbf{c} .

(c) Finden Sie die Länge \overline{RS} von R nach S und die Länge \overline{PS} von P nach S .

[Ergebniskontrolle für $a = 1$: (b) $\mathbf{s} = (5, 3)^T$, (c) $\overline{RS}^2 + \overline{PS}^2 = 169$.]

Hausaufgabe 7: Projektion auf eine Orthonormalbasis [2]

Punkte: (a)[1](E); (b)[1](E)

(a) Zeigen Sie, dass die drei Vektoren $\mathbf{e}'_1 = \frac{1}{9}(4, -1, 8)^T$, $\mathbf{e}'_2 = \frac{1}{9}(-7, 4, 4)^T$ und $\mathbf{e}'_3 = \frac{1}{9}(-4, -8, 1)^T$ eine Orthonormalbasis im Raum \mathbb{R}^3 bilden.

(b) $\mathbf{w} = \mathbf{e}'_i w^i$ sei die Zerlegung von $\mathbf{w} = (1, 2, 3)^T$ in dieser Basis. Wie lauten die Komponenten w^i ? [Ergebniskontrolle: $\sum_{i=1}^3 w^i = \frac{22}{9}$.]

Hausaufgabe 8: Gram-Schmidt Verfahren [2]

Punkte: [2](E)

Finden Sie mittels Gram-Schmidt-Verfahren für die folgenden linear unabhängigen Vektoren $\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3\}$ einen orthonormalen Satz $\{\mathbf{e}'_1, \mathbf{e}'_2, \mathbf{e}'_3\}$ mit demselben Span und mit $\mathbf{e}'_1 \parallel \mathbf{v}_1$.

- (a) $\mathbf{v}_1 = (0, 3, 0)^T$, $\mathbf{v}_2 = (1, -3, 0)^T$, $\mathbf{v}_3 = (2, 4, -2)^T$.
(b) $\mathbf{v}_1 = (-2, 0, 2)^T$, $\mathbf{v}_2 = (2, 1, 0)^T$, $\mathbf{v}_3 = (3, 6, 5)^T$.

Hausaufgabe 9: Nicht-Orthogonale Basis und Metrik [4]

Punkte: (a)[1](E); (b)[1](E); (c)[1](M); (d)[1](M)

Gegeben sind die Vektoren $\hat{\mathbf{v}}_1 = (2, 1, 2)^T$, $\hat{\mathbf{v}}_2 = (1, 0, 1)^T$, und $\hat{\mathbf{v}}_3 = (1, 1, 0)^T$ ausgedrückt durch Spaltenvektoren in der Standardbasis von \mathbb{R}^3 . (In dieser Aufgabe benutzen wir folgende Notation: Vektoren im Inneren-Produktraum \mathbb{R}^3 tragen einen Hut, z.B. $\hat{\mathbf{x}}$, und ihre Komponenten bezüglich einer gegebenen Basis tragen keinen, z.B. \mathbf{x} .)

(a) Drücken Sie den Standardbasisvektor $\hat{\mathbf{e}}_1 = (1, 0, 0)^T$ als Linearkombination von $\hat{\mathbf{v}}_1$, $\hat{\mathbf{v}}_2$ und $\hat{\mathbf{v}}_3$ aus. Dito für $\hat{\mathbf{e}}_2 = (0, 1, 0)^T$ und $\hat{\mathbf{e}}_3 = (0, 0, 1)^T$. Bilden $\hat{\mathbf{v}}_1$, $\hat{\mathbf{v}}_2$ und $\hat{\mathbf{v}}_3$ eine Basis für \mathbb{R}^3 ?

(b) $\hat{\mathbf{x}} = \hat{\mathbf{v}}_1 x^1 + \hat{\mathbf{v}}_2 x^2 + \hat{\mathbf{v}}_3 x^3$ und $\hat{\mathbf{y}} = \hat{\mathbf{v}}_1 y^1 + \hat{\mathbf{v}}_2 y^2 + \hat{\mathbf{v}}_3 y^3$ seien zwei Vektoren in \mathbb{R}^3 , deren Komponenten bzgl. $\hat{\mathbf{v}}_1$, $\hat{\mathbf{v}}_2$ und $\hat{\mathbf{v}}_3$ gegeben sind durch $\mathbf{x} = (x^1, x^2, x^3) = (2, -5, 3)^T$, bzw. $\mathbf{y} = (y^1, y^2, y^3) = (4, -1, -2)^T$. Drücken Sie $\hat{\mathbf{x}}$ und $\hat{\mathbf{y}}$ als Spaltenvektoren in der Standardbasis von \mathbb{R}^3 aus und berechnen Sie deren Skalarprodukt $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^3}$.

(c) Berechnen Sie die Komponenten der Metrik $g_{ij} = \langle \hat{\mathbf{v}}_i, \hat{\mathbf{v}}_j \rangle_{\mathbb{R}^3}$ explizit.

(d) Berechnen Sie nun das Skalarprodukt von $\hat{\mathbf{x}}$ und $\hat{\mathbf{y}}$ mittels der Formel $\langle \hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}} \rangle_{\mathbb{R}^3} = \langle \mathbf{x}, \mathbf{y} \rangle_g = x^i g_{ij} y^j = x_j y^j$, mit $x_j = x^i g_{ij}$, indem Sie die Summen über i und j explizit durchführen. [Kontrolle: ist das Ergebnis konsistent mit dem von (b)?]

[Gesamtpunktzahl Hausaufgaben: 22]
